



COMUNE DI BARI

# Asilo Nido Comunale “AN/8”

## *Programmazione generale A.E. 2023/2024*

## **CHI SIAMO**

Il nido offre ai bambini un luogo di formazione, di socializzazione, di crescita armonica, che risponde al bisogno di sviluppo psico-fisico dei minori, nel rispetto delle diversità individuali: è un luogo dove si raccontano storie, dove si impara giocando, dove i genitori trovano educatori con cui condividere una parte dei loro compiti, sentendosi sereni e tranquilli.

Un nido deve avere precise caratteristiche:

- un ambiente gradevole in grado di rispondere alle molteplici esigenze dei bambini;
- personale adeguatamente preparato;
- le attività di apprendimento devono prevedere una vasta gamma di opportunità per far vivere al bambino molteplici esperienze;
- un'attenzione alle relazioni tra bambini, fra educatori, e tra bambino-educatore.

Il personale dell'asilo nido comunale "AN/8" opera quotidianamente per i piccoli utenti con impegno, dedizione, professionalità, al fine di garantire un servizio educativo che risponda al meglio ai loro bisogni di crescita.

## **DOVE SIAMO**

L'asilo nido comunale "AN/8" è ubicato in via P. Carabellese n. 6, nel quartiere Japigia di Bari.

## **SPAZI**

Il nido "AN/8", collocato su un unico piano, si compone dei seguenti ambienti:

- Zona filtro;
- Segreteria;
- Spazio colloqui e preparazione materiale;
- Cucina con relativa dispensa;

- Zona lavanderia;
- Spogliatoi riservati al personale;
- Servizi igienici per gli adulti;
- Sezioni per bambini piccoli, medi e grandi con relativi servizi igienici e zona riposo;
- Spazio comune per ulteriori attività (ad es., attività motorie, gioco simbolico, letture animate e drammatizzazione, etc.).

L'asilo è dotato di uno spazio esterno per lo svolgimento di attività all'aperto.

Le sezioni sono dotate di angoli attrezzati. Nelle zone destinate all'accoglienza dei bambini viene segnato il passaggio dalla dimensione familiare a quella comunitaria. Qui vengono collocati gli armadietti personalizzati nei quali i bambini possono riporre le loro cose.

L'ambiente, elemento fondamentale della progettazione educativa al nido, è costituito da spazi strutturati che, differenziati per fasce d'età, offrono ai bambini stimoli e possibilità di esperienze varie. Esso deve essere sicuro, piacevole, stimolante (secondo le specificità e peculiarità di ogni bambino), familiare, riconoscibile, di facile comprensione (ossia connesso a persone e funzioni chiare).

Ogni oggetto, studiato e sistemato con razionalità e competenza, è strumento educativo, rispettoso degli stili cognitivi dei bambini che possono così operare con tempi e modalità specifici: ogni cosa ha una propria sistemazione, precisa e facilmente raggiungibile in ogni momento della giornata. La conoscenza e la padronanza dell'ambiente da parte dei bambini, infatti, favoriscono la conquista dell'autonomia, sviluppano competenze, sicurezza, senso di appartenenza all'ambiente e al gruppo.

All'interno delle sezioni e nello spazio comune, pertanto, sono stati individuati ed allestiti specifici spazi, detti "angoli". Nello specifico:

- ✓ **Angolo morbido** per la conversazione, la lettura e il relax;
- ✓ **Angolo del gioco simbolico** per l'attività di finzione, che sollecita l'assunzione di ruoli diversi ed è finalizzata al rafforzamento dell'identità personale del bambino;
- ✓ **Angolo della lettura** dove sono esposte varie tipologie di libri (ad es., libri tattili, cartonati, sonori, etc.);

- ✓ **Angolo della drammatizzazione** che, attraverso un piccolo teatro di marionette grandi e a dita, favorisce lo sviluppo della creatività e del linguaggio;
- ✓ **Angolo dell'attività strutturata**, per l'attività grafico-pittorica e di manipolazione, per i travasi, i giochi di logica, etc.

È presente anche uno spazio per le **attività motorie** allestito con tunnel e percorsi per la sperimentazione corporea: la disposizione viene modificata a seconda delle esigenze e delle esperienze che si intendono proporre ai bambini.

## PERSONALE

Il personale dell'asilo nido comunale "AN/8" comprende:

- 1 Funzionario Specialista Servizi Educativi;
- 10 educatori;
- 1 cuoco;
- 1 Esecutore Addetto ai Servizi;
- 1 Istruttore Amministrativo-Finanziario.

Il Funzionario coordina le attività del personale, organizza e supervisiona le attività dei nidi, e fornisce consulenza educativa a educatori e genitori. Gli educatori perseguono obiettivi di armonico sviluppo psicofisico, di socializzazione del bambino e di integrazione dell'azione educativa delle famiglie, rispettando i ritmi individuali di sviluppo dei minori. Per i bambini con disabilità sono previsti educatori che curano le esigenze del singolo e incentivano la sua integrazione nel gruppo.

Il cuoco prepara i pasti ogni giorno all'interno del nido, usando prodotti freschi e di qualità, seguendo tabelle dietetiche studiate appositamente dalla nutrizionista dell'Ente.

L'Esecutore Addetto ai Servizi provvede alla distribuzione dei pasti, alla pulizia dei locali e alla gestione del servizio lavanderia.

L'Istruttore Amministrativo-Finanziario svolge compiti amministrativi.

Fondamentale è l'aggiornamento e la formazione del personale: durante l'anno educativo vengono seguiti corsi di formazione e si realizzano momenti di confronto con professionisti esterni.

È presente, inoltre, personale dipendente della Ditta "La Lucente S.p.A", che si occupa della pulizia e dell'igiene degli ambienti e dell'ausiliariato.

Il Comune di Bari garantisce il servizio pomeridiano in tutti gli asili nido comunali, con permanenza dei minori fino alle ore 16:30 o fino alle ore 18:00. La gestione è affidata, mediante gara, ad una cooperativa che garantisce la presenza di personale educativo esperto e qualificato. Il personale del nido comprende, quindi, le educatrici della Cooperativa Sociale "PG Melanie Klein", che attualmente ha in gestione il servizio. Il personale della cooperativa si occupa, inoltre, del servizio durante il mese di luglio.

## **PASTI**

Il cuoco prepara i pasti utilizzando prodotti freschi e di qualità. I menù settimanali, visionabili dai genitori, sono redatti dalla biologa nutrizionista comunale e si diversificano per fascia d'età (3 mesi - 12 mesi, 12 mesi - 36 mesi) e stagionalità (menù invernale e menù estivo).

Le famiglie possono richiedere, previa presentazione di certificazione medica, l'approntamento di diete speciali in caso di intolleranze ed allergie alimentari o di patologie, oppure in caso di necessità particolari dipendenti da motivazioni etiche o religiose. Al di fuori di tali casi, non è possibile richiedere menù differenziati.

## **ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA**

Il nido è aperto dal lunedì al venerdì dalle h. 7.30 alle h. 14:30.

È disponibile anche il servizio pomeridiano con permanenza fino alle ore 16:30 o fino alle ore 18:00.

L'organizzazione si svolge secondo precise modalità che scandiscono i vari momenti della vita al nido.

Le attività vengono programmate annualmente dallo staff educativo ma sono assolutamente flessibili in funzione delle reali esigenze di tutti i bambini.

<b>Tempi</b>	<b>Attività</b>	<b>Traguardi di sviluppo</b>
<b>7:30 - 9:00</b>	Accoglienza in sezione. Scambio di informazioni con il genitore. Gioco libero aspettando i compagni.	Sviluppo dell'autonomia. Sviluppo socio-emotivo.
<b>9:00 – 9:30</b>	Attività del “sono presente” (i.e., gioco dell'appello, calendario, conversazione spontanea o guidata, filastrocche, canzoncine mimate).	Sviluppo del senso di sé e dell'altro. Sviluppo cognitivo e linguistico.
<b>9:30 - 10:00</b>	Merenda e igiene personale.	Sviluppo dell'autonomia. Benessere fisico e senso di sicurezza.
<b>10:00 – 11:00</b>	Svolgimento delle attività educative (progetti, laboratori, etc.).	Sviluppo socio-emotivo e del senso di sé. Sviluppo cognitivo e del linguaggio. Sviluppo motorio globale e fine.
<b>11:00 – 11:30</b>	Igiene personale e preparazione al momento del pranzo.	Sviluppo del senso di sé. Benessere fisico e senso di sicurezza.
<b>11:30 – 12:00</b>	Pranzo.	Sviluppo dell'autonomia. Benessere fisico e senso di sicurezza. Sviluppo dell'autonomia. Sviluppo relazionale.

<b>12:00 – 12:30</b>	Igiene personale in preparazione dell'uscita o del riposo pomeridiano.	Benessere fisico e senso di sicurezza. Sviluppo dell'autonomia. Sviluppo socio-emotivo e del senso di sé.
<b>12:30 – 14:30</b>	Dialogo sulle attività svolte al mattino, lettura, gioco libero in attesa dell'uscita o riposo per i bambini che usufruiscono del servizio pomeridiano.	Sviluppo dell'autonomia. Sviluppo socio-emotivo. Sviluppo linguistico.

Le attività pomeridiane seguono un calendario ludico/educativo in continuità con la programmazione generale della giornata.

## **AMBIENTAMENTO AL NIDO**

I bambini che vivono la prima separazione dalla famiglia con l'arrivo al nido devono affrontare l'ambientamento nel nuovo contesto educativo. Essi richiedono sicurezza e stabilità affettiva, cure e attenzioni, rispetto per i sentimenti che si trovano a vivere.

Una buona accoglienza rappresenta una condizione essenziale per una positiva esperienza e un momento privilegiato di incontro tra il nido e le famiglie, favorendo una preziosa opportunità di conoscenza e collaborazione.

A inizio anno l'inserimento viene preceduto da un colloquio individuale con il genitore per conoscere caratteristiche ed abitudini del bambino e per informarlo sull'organizzazione generale del servizio.

L'ambientamento avviene generalmente nell'arco di due settimane e prevede una presenza sempre maggiore del bambino al nido, fino al raggiungimento dell'orario completo. L'ampliamento dei tempi di permanenza avviene gradualmente in base alle esigenze di ogni singolo bambino, al fine di consentirgli di adattarsi all'ambiente e stabilire

relazioni affettive con le nuove figure di riferimento. Durante i primi giorni è necessaria la presenza di un genitore per favorire tale processo. L'inserimento viene organizzato e mediato dal personale educativo con delicatezza e sensibilità.

## **PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE**

Per una buona relazione con le famiglie sono necessari tre presupposti fondamentali: la collaborazione, la condivisione e la partecipazione. La relazione e il confronto, inoltre, aiutano i genitori a sentirsi parte importante del gruppo e partecipanti attivi della vita del nido.

Al nido sono previsti diversi momenti di comunicazione con i genitori. Oltre al colloquio individuale che precede l'inserimento, infatti, sono previsti anche incontri di sezione durante l'anno educativo.

## **BAMBINI CON DISABILITÀ**

Per ogni bambino con disabilità riconosciuta che frequenta l'asilo nido è previsto personale di supporto. Vengono stabiliti, inoltre, rapporti di collaborazione con le strutture sanitarie e sociali territoriali che hanno in carico il bambino.

## **PROGETTO EDUCATIVO**

Per l'anno 2023/2024 il nido "AN/8" prevede la suddivisione in 3 sezioni così organizzate:

- n. 1 sezione di piccoli di età compresa tra i 3 - 11 mesi;
- n. 1 sezione di medi di età compresa tra i 12 - 23 mesi;
- n. 1 sezione di grandi di età compresa tra i 24 - 36 mesi.

Il nido si avvale della programmazione educativa generale valida per tutte le sezioni, alla quale i singoli *team* si agganciano per sviluppare i progetti

educativi che vengono effettuati e calibrati in *itinere* durante le ore di programmazione settimanali.

Gli **obiettivi generali** sono i seguenti:

- Consolidare il rapporto di fiducia con i bambini e le loro famiglie;
- Stimolare la curiosità e la voglia di sperimentare, proponendo attività di vario genere e utilizzando vari materiali;
- Far interiorizzare i vari momenti della giornata, in modo che le varie *routines* diventino momenti conosciuti e piacevoli in cui l'educatore rafforza il rapporto con il bambino, lo stimola e lo coccola;
- Stimolare la socialità lasciando spazio al gioco libero, alla condivisione di spazi e giochi con gli altri.

La progettazione, infatti, ha il compito di individuare, progettare, contestualizzare la qualità dei contenuti educativi proposti che, seppure diversificati a seconda della fascia di età, mirano al raggiungimento dei seguenti **obiettivi specifici**:

- Incoraggiare l'autonomia e l'indipendenza dall'adulto;
- Favorire lo sviluppo della corporeità e del movimento;
- Rafforzare il senso di identità e l'interazione con gli altri;
- Promuovere la conoscenza dell'ambiente;
- Stimolare la comunicazione e lo sviluppo del linguaggio;
- Favorire la curiosità verso il nuovo, incoraggiando la manipolazione, l'espressione, la sperimentazione;
- Stimolare operazioni di prensione (afferrare, prendere un oggetto e conoscerlo) e ampliare l'universo percettivo.

Tali obiettivi che abbracciano trasversalmente le varie aree di competenza (sociale, sensoriale, manipolativa, motoria, linguistica) si traducono in **attività** specifiche mirate, quali:

- *Attività manipolative* che permettono al bambino di entrare in contatto con materiali e oggetti diversi (ad es., stoffe, pasta, carta argentata, carta ruvida, lana, oggetti di uso comune, oggetti morbidi, etc.);
- *Attività grafico-pittoriche*;
- *Attività musicali*;
- *Attività simboliche*;
- *Attività motorie*;
- *Lettura e drammatizzazione*.

La proposta educativa mira a favorire l'apprendimento e la socializzazione dei bambini attraverso il **gioco**. Nel gioco, infatti, i bambini imitano i propri coetanei e si identificano nel ruolo dell'adulto, esprimono comportamenti ed emozioni, e fanno uso di diversi linguaggi. Nello specifico, le attività educative svolte in modalità ludica sollecitano i vari tipi di intelligenza e le prime strutture mentali, promuovono lo sviluppo della personalità in formazione e rendono possibile l'acquisizione delle prime regole sociali. Il gioco è, quindi, un importante strumento per lo sviluppo del bambino.

All'interno dell'attività educativa, la **documentazione** assume un ruolo fondamentale in quanto consente di raccogliere, selezionare e rielaborare i materiali significativi, al fine di renderli funzionali alla formazione di una memoria.

La documentazione al nido si avvale dei seguenti strumenti:

- ✓ L'**osservazione** guida gli educatori nella conoscenza del bambino e del suo percorso al nido, a partire dal periodo dell'inserimento fino all'uscita dal servizio. L'osservazione quotidiana del gruppo e del singolo bambino fornisce al *team* educativo gli elementi necessari per modulare le diverse attività;
- ✓ La **documentazione fotografica** attraverso i cartelloni esposti nella struttura con le foto dei bambini impegnati nelle attività, nei giochi e nelle routine significative del nido;
- ✓ La **tabella giornaliera** posta all'ingresso della sezione indica, per ciascun bambino, le notizie relative al pranzo, al cambio e al riposo;
- ✓ Il **quaderno personale del bambino** raccoglie tutte le attività svolte da settembre a giugno ed è consegnato alle famiglie a fine anno educativo.

## **BIBLIOGRAFIA:**

A.L. Galardini (a cura di), *Crescere al nido*, ed. Carocci, 2012.

Battista Q. Borghi, Luigi Guerra, *Manuale di didattica per l'asilo nido*, ed. Laterza, 2005.

De Rossi Marina Emilia Restiglian, *Narrazione e documentazione educativa. Percorsi per la prima infanzia*, ed. Carocci, 2013.

Foni Augusta, *La relazione con le famiglie al nido. Percorsi di formazione, dialogo e partecipazione*, edizioni Erickson, 2015.

P.Ritscher, *Cosa faremo da piccoli?*, ed. Junior, 2000.

## SCHEDA ASILO NIDO COMUNALE "AN/8"

<b>DENOMINAZIONE</b>	ASILO NIDO COMUNALE "AN/8"
<b>UBICAZIONE</b>	Via P. Carabellese n. 6 – 70126 Bari
<b>TELEFONO</b>	Tel 080/5778200 – 080/5778201
<b>INDIRIZZO E-MAIL</b>	asilo.nido.an8@comune.bari.it
<b>SEZIONI</b>	n° 3 (Piccoli – Medi - Grandi)
<b>FUNZIONAMENTO:</b>	Dal lunedì al venerdì. Dalle ore 07:30 alle ore 14:30
<b>CALENDARIO</b>	Come da Calendario Scolastico Regionale
<b>LE RISORSE UMANE</b>	<p><i>Funzionario Specialista Servizi Educativi:</i> Dott.ssa Anna Putzolu</p> <p><i>Istruttore Amministrativo-Finanziario:</i> Dott.ssa Margherita Pumilia</p> <p><i>Personale educativo:</i> Caiati Claudia Ostuni Flavia Caramia Paola Schiavulli Mariarosaria Careccia Manuela Gallo Giuseppina Valeria Minischetti Maria Carmela Altamura Maria Dellino Stefano Lorusso Maria Rita</p> <p><i>Cuoco:</i> Argese Andrea</p> <p><i>Esecutore Addetto ai Servizi:</i> Pastore Simona</p>

<b>COSA OFFRE</b>	Spazio comune per attività varie Giardino Cucina interna Lavanderia Segreteria Spazio colloqui
-------------------	---