

Nido Comunale "LIBERTÀ"

programmazione educativa e didattica

Anno educativo 2023/2024



IL NIDO: ASPETTI CULTURALI, EDUCATIVI E SOCIALI

Il nido Libertà è ubicato in via Garruba n°160, nel quartiere Libertà. Collocato nel palazzo del I Municipio, rispetta i moderni canoni richiesti dal regolamento regionale in materia di strutturazione degli spazi adibiti ad asilo nido. Il Nido è in funzione dal 2009 e raccoglie l'utenza del popoloso e multietnico quartiere Libertà. Il nido Libertà riesce, grazie alle dimensioni piccole e raccolte, a privilegiare la dimensione familiare e intima, fondamentale per questa delicata fascia d'età.

È dotato di un giardino interno attrezzato. Nello stesso stabile del Municipio I sono ubicate alcune sezioni staccate della scuola dell'infanzia statale Salvati.

Con la legge del 1971 n. 1044, e la rivoluzione sociale e culturale di quegli anni, il Nido trasforma la sua funzione puramente igienico-assistenziale per rispondere ai nuovi bisogni sociali ed educativi di cui la società prende consapevolezza. Oggi il nido Libertà si propone come servizio educativo e sociale di interesse pubblico che accoglie i bambini di età tra i tre mesi e i tre anni e concorre con le famiglie a favorire ed incentivare la crescita emotiva, cognitiva e sociale del bambino nel rispetto delle varie fasi e dei ritmi personali di sviluppo. Il nido, nel quadro di una politica per la prima infanzia, si pone a tutela del diritto di ogni soggetto all'educazione, nel rispetto della propria identità individuale, culturale e religiosa.

È gestito dal comune di Bari, ha una ricettività di circa 20 bambini suddivisi per fasce di età, e prevede un numero di posti riservato a bambini disabili e extracomunitari.

Al Nido ogni bambino è un soggetto attivo e competente, protagonista del proprio sviluppo, capace di apprendere dall'esperienza costruendo sempre nuove strategie di adattamento.

La realtà del bambino, fatta di esperienze e relazioni familiari e sociali, abitudini, esigenze, difficoltà e ritmi personali e peculiari, è accolta nella comunità del nido con rispetto autentico. Ogni bimbo viene accolto con affetto, ascoltato nei suoi bisogni, valorizzato nelle sue scelte e stimolato nei suoi interessi affinché possa entrare nel sistema nido e nutrirsi di rapporti interpersonali diversificati. Questo è il punto d'inizio da cui educatrici e genitori partono per garantire la progressiva conquista dell'autonomia personale del bambino e la costruzione della sua personalità.



Obiettivi

La definizione degli obiettivi va programmata in funzione delle esigenze dei singoli bambini e del grado di sviluppo raggiunto.

I principali obiettivi educativi che devono essere perseguiti nell'asilo nido sono i seguenti:

- Conquista dell'autonomia personale
- Sviluppo delle potenzialità fisiologiche
- Muoversi non solo per conseguire degli scopi, ma per la gioia del movimento in sé e per le possibilità educative che esso offre
- Utilizzo del linguaggio motorio
- Conoscenza del proprio corpo e delle sue funzioni
- Conoscenza dell'ambiente intorno a sé, imparando a selezionare e decodificare le informazioni sensoriali
- Sviluppo della coordinazione senso-motoria
- Sviluppo delle capacità grafiche, costruttive e manipolative
- Gestione delle emozioni e dell'affettività
- Socializzazione fra pari e non.



Suddivisione della giornata

Accoglienza

L'ingresso è un momento importante, in cui l'educatrice ha il compito di mediare il distacco dal genitore. Questo distacco sarà effettuato cercando di comprendere il più possibile ciò che può favorire una buona separazione del bimbo, cercando di offrirgli rassicurazione e coinvolgendolo in attività a lui gradite.



Attività educative

Considerando le caratteristiche dei bambini nella prima infanzia verranno proposte attività specifiche volte a stimolare le seguenti **aree di sviluppo**.

AREA PSICOMOTORIA

Sviluppo delle capacità motorie, della coordinazione e della socializzazione.

Obiettivi

- Favorire una motricità corretta ed equilibrata
- Incrementare l'autonomia
- Imparare a conoscere lo schema corporeo

All'interno della nostra struttura è presente un ambiente adatto per svolgere attività psicomotorie. In questo spazio attrezzato esploreremo i confini del nostro corpo, misureremo le nostre forze, metteremo alla prova le nostre abilità e competenze e ne acquisiremo di nuove giocando con palle, scatoloni, teli, tunnel.



AREA SOCIO- RELAZIONALE

Sviluppo dell'identificazione, dell'interazione con gli altri e della condivisione.

Obiettivi

- Instaurare relazioni tra bambini e adulti di riferimento
- Conoscere e rispettare le regole
- Condividere i giochi
- Favorire la costruzione dell'identità e la stima del sé



MANIPOLATIVA

AREA



Sviluppo della motricità fine per costruire rappresentazioni della realtà.

Obiettivi

- Coordinazione oculo-manuale
- Incoraggiare l'autonomia
- Stimolare la creatività
- Migliorare la motricità

LABORATORI

Per il raggiungimento dei sopraccitati obiettivi, saranno svolti i seguenti laboratori :

- **manipolazione e attività plastiche** : attraverso l'utilizzo di alcune sostanze (farina, acqua, sabbia, etc), i bambini toccheranno non solo ciò che scivola, scorre, passa fra le dita, ma anche ciò che si schiaccia, si appiccica, si modella come pasta di sale, didò, das e molto altro ancora;
- **grafici/pittorici**: sopra grandi fogli i bambini lasceranno tracce con il colore, con l'aiuto delle mani ma anche di pennelli, spugne, spazzolini, spruzzini, pennarelli, gessetti.
- **gioco euristico – cestino dei tesori**: i piccoli nel cestino troveranno oggetti di varia natura, forma, dimensione e materiale, sarà una scoperta esplorarli e conoscerli soprattutto con mani e bocca. I grandi, invece, scopriranno la qualità e le funzioni di oggetti diversi racchiusi in sacchi di tela colorata e con essi proveranno e riproveranno a riempire e svuotare cestini, barattoli, scatole.



AREA DEL LINGUAGGIO

Sviluppo della comunicazione per esprimere bisogni ed emozioni con gesti e parole.

Obiettivi

- Arricchire il lessico
- Esprimere i propri bisogni
- Avvio all'ascolto e all'attesa
- Comporre frasi

Progetto lettura



AREA GRAFICA PITTORICA

Sviluppo della creatività attraverso i colori.

Obiettivi

- Conoscenza dei diversi materiali per stendere i colori.
- Percezione dei diversi colori
- Incrementare le capacità espressive
- Conoscenza spaziale dentro/fuori, vicino/lontano



Cambio e igiene personale

È un momento d'intimità e cura che l'educatrice rivolge a ciascun bambino e allo stesso tempo esperienza sensoriale e corporea che lo accompagna verso l'autonomia. L'approccio sarà diversificato a seconda del bambino e delle caratteristiche specifiche legate all'età evolutiva. Per i piccoli e i medi (6 mesi- 2 anni) il cambio ha una valenza affettiva e sensoriale: l'educatrice cambiando il bambino interagisce con lui, gli dedica tempo rafforzando così il rapporto con la figura di riferimento.

Per i grandi (2-3 anni) si tende a stimolare e a incoraggiare il bimbo a fare da sé, così che lodato e aiutato arrivi al pieno controllo delle proprie funzioni fisiologiche.



Il Pranzo

Ha una valenza molto forte, sia dal punto di vista di una corretta alimentazione sia perché rappresenta un'occasione di prima socializzazione. Tutto ciò deve essere svolto in un ambiente tranquillo, sereno, non troppo rumoroso e soprattutto rispettando i ritmi e le esigenze di ogni singolo bambino.



Il Sonno

Anche il momento del sonno è importante e deve avvenire secondo rituale, in modo da dare sicurezza al bambino. I piccoli devono addormentarsi in un ambiente tranquillo, devono essere rassicurati in modo da distaccarsi (addormentandosi) dalla realtà senza ansie o paure.



L'Uscita

I genitori verranno informati sulla giornata appena trascorsa e il racconto aiuterà i bambini a passare dall'ambiente nido a quello familiare in maniera graduale.

Gli spazi

Lo spazio educativo andrà organizzato per incoraggiare l'esplorazione, la curiosità, l'autonomia e la scoperta, generando processi percettivi e mentali. Analogamente, anche i materiali dovranno essere alla portata dei piccoli, in modo che essi potranno entrarci in contatto senza l'ausilio dell'adulto.

Lo spazio, organizzato in modo funzionale e facilmente riconoscibile dal piccolo, favorisce la creazione di abitudini e riti che lo rassicurano per la loro prevedibilità e lo spingono ad un comportamento autonomo.

Nelle sezioni gli spazi sono suddivisi in angoli, pensati in base all'età dei bambini.

L'asilo nido Libertà dispone anche di un bellissimo spazio gioco all'aperto e di un orto didattico, curato dai bambini e dalle educatrici del nido.



ATTIVITA' OUTDOOR

Caposaldo della nostra idea di educazione, le attività outdoor verranno svolte durante tutto l'anno educativo, compatibilmente con il clima e le caratteristiche stagionali.

I bambini delle varie fasce d'età saranno coinvolti dallo staff educativo alla scoperta del mondo naturale declinato a seconda della stagionalità, in quanto si parte dalla convinzione che il contatto con la terra favorisca uno stato di rilassamento, oltre ad essere fonte di continue scoperte ed occasione di apprendimento in tutte le aree dello sviluppo evolutivo, dalla psicomotricità al gioco simbolico, passando per le attività che stimolano l'apprendimento cognitivo.

In quest'ottica verranno riproposti diversi laboratori, anche con il coinvolgimento delle famiglie, già sperimentati con ottimi risultati negli scorsi anni educativi, come l'orto didattico, il laboratorio di strumenti musicali creati a partire da materiali naturali di riciclo, le attività di pittura "en plein air" e il gioco libero a contatto con la natura, per favorire la scoperta e la riscoperta da parte di adulti e bambini della bellezza e della diversità del mondo vegetale e animale, considerando l'AMBIENTE NATURALE COME TERZO EDUCATORE, insieme alle famiglie e alle istituzioni educative.



La giornata al nido, viene così strutturata:

Ore 7,30 - 9,30: ACCOGLIENZA E GIOCO LIBERO

Ogni bambino viene accolto personalmente dalle educatrici in modo da rispettarne i ritmi ed i rituali. È in questo momento che vengono scambiate le quotidiane informazioni tra le educatrici ed i genitori.

Ore 9,30 - 10,00: BENVENUTO

In un angolo della classe, vengono cantate canzoncine e presentate le attività della giornata.

Ore 10,00 - 10,30: MERENDA, IGIENE PERSONALE E NANNA PER I PICCOLI

Ore 10,30 - 11,00: ATTIVITÀ SINGOLE O DI GRUPPO

Le attività vengono programmate prendendo in considerazione le esperienze di vita dei bambini, le loro reali esigenze ed i comportamenti osservati.

Ore 11,00 – 11,30: PSICOMOTRICITÀ O GIOCO LIBERO/SIMBOLICO

Ore 11,30 - 12,30: PRANZO E IGIENE PERSONALE

Il pasto costituisce il contesto di socializzazione e relazione per eccellenza: se vissuto serenamente è uno strumento che conduce all'autonomia nel nutrirsi ed al piacere di autoregolarsi.

Durante il "momento del bagno", le educatrici si relazionano in modo individualizzato con ogni bambino: il rapporto che si instaura è carico di affettività e risulta gratificante per entrambi.

Ore 12,30 - 14,30: PRIMA USCITA / GIOCO LIBERO

Nel momento dell'uscita le educatrici comunicano al genitore le informazioni relative alla giornata trascorsa al nido.

Ore 13,00 – 15,00: NANNA

Nella fase di preparazione alla nanna si seguono rituali e si compiono gesti familiari che si ripetono quotidianamente creando un clima rassicurante che permette al bambino di addormentarsi e risvegliarsi serenamente.

Ore 15,00 - 16,00: MERENDA ED IGIENE PERSONALE

Ore 16,00 - 16,30: ATTIVITÀ DI GRUPPO E PRIMO TURNO DI USCITA

Le attività vengono programmate prendendo in considerazione le esperienze di vita dei bambini, le loro reali esigenze ed i comportamenti osservati. L'educatrice accoglie il genitore e comunica tutte le informazioni relative alla giornata trascorsa al nido.

Ore 16,30 - 18,00: GIOCO LIBERO E SECONDO TURNO DI USCITA

L'orario posticipato è caratterizzato dal gioco libero.

La programmazione, così come prevede la razionale distribuzione dei tempi di realizzazione, prevede la DOCUMENTAZIONE e la VERIFICA.

Documentare significa dar prova, attestare, comunicare qualcosa considerato rilevante e valido. La documentazione raccolta, interpretata e reinterpretata permette di preparare un tracciato per entrare nell'azione educativa agendo in modo non arbitrario che tenga conto dei bisogni del bambino. Il punto di inizio per la documentazione è l'osservazione tramite la quale possiamo scoprire come i bambini interagiscono con il gruppo e con l'ambiente. Gli strumenti per la documentazione sono: la fotografia e i filmati che ci restituiscono le immagini dei bambini impegnati nelle attività.

L'ultimo punto, ma non meno importante è la verifica, che permette all'educatore di apportare in tempi adeguati, correttivi e miglioramenti alle proprie proposte educative. L'educatore si impegna a mettere in discussione se stesso e il proprio operato.

DESCRIZIONE STRUTTURA

DENOMINAZIONE	NIDO COMUNALE LIBERTÀ
UBICAZIONE	VIA GARRUBA N. 160, BARI
TELEFONO	080/5772905
INDIRIZZO MAIL	asilo.nido.liberta@comune.bari.it
SEZIONI	<p>N° Sezioni: 3 1 PICCOLI 1 MEDI- MONTESSORI 1 GRANDI</p> <p>Funzionamento: dalle ore 07,30 alle 14,30 Servizio pomeridiano: dalle ore 14.30 alle ore 18.00 Giorni: dal lunedì al venerdì</p>
CALENDARIO SCOLASTICO	<p>Inizio attività didattica: 12 settembre 2023 (anticipo apertura rispetto al calendario scolastico regionale, con recupero giornate di chiusura 14 febbraio e 26 aprile 2024)</p>
LE RISORSE UMANE	<p><i>Responsabile Asilo Nido Libertà</i> <i>Funzionario Specialista dei Servizi Educativi:</i> Dott.ssa D'Elia Valentina</p> <p><i>Segreteria di Direzione Asilo Nido</i> <i>Istruttore Amministrativo:</i> Loseto Nicolaa</p> <p><i>Personale Educativo:</i> Cecalupo Mattia Maccuro Anna Maria Strippoli Angela Antonella Pedico Doriana Scolamacchia Francesca Rizzi Lucia</p> <p><i>Cuoco:</i> Sassanelli Emanuele</p> <p><i>Esecutore Addetto ai Servizi:</i> Carbone Antonia</p>

<p>COSA OFFRE</p>	<p>Sezioni Spazio refezione Spazio nanna Salone Giardino esterno attrezzato Cucina Direzione</p>
--------------------------	--

È attivo il servizio pomeridiano, con orario dalle 14.30 alle 18.00, affidato alla cooperativa esterna in appalto, aggiudicataria di gara pubblica.

Nel mese di Luglio è attivo il servizio estivo, affidato alla stessa cooperativa.

Personale dipendente da Ditta esterna in appalto, aggiudicataria di gara pubblica, si occupa di pulizie, sanificazione degli ambienti e servizio di ausiliariato.

