



* * * * *

Municipio 1

Murat – San Nicola – Libertà – Madonnella – Japigia – Torre a Mare

3^ COMMISSIONE ORDINARIA PERMANENTE "GIUSTIZIA SOCIALE, DIRITTI CIVILI, INCLUSIONE"

VERBALE DEL 6/12/2024

L'anno duemilaventiquattro il giorno **06** del mese di **DICEMBRE** convocata con nota prot. **408717**

del **26/11/2024**, per le ore **12.30** si è riunita in audio-videoconferenza ovvero modalità mista ai sensi dell'art. 37-bis del Regolamento sul decentramento amministrativo istitutivo dei Municipi in Bari nella Sede del I Municipio, la III^ Commissione Consiliare Ordinaria Permanente.

Funge da segretario verbalizzante: Luisa de Musso.

Il Segretario verbalizzante dà atto che sono presenti in Commissione alle ore 12,30 i consiglieri:

Consiglieri	Pres.	Ora Entrata	Ora Uscita	Firma
Presidente Biancofiore Nicola	si	12.50	13.20	Online
Vice Presidente Mastrandrea Francescantonio	si	12.30	13.20	In presenza

Componenti	Pres.	Ora Entrata	Ora Uscita	Firma
Boccasile Cosimo	si	12.30	13.18	In presenza
Cassano Vito	si	12.30	13.20	Online
Lieggi Laura	si	12.30	13.20	Online
Battista Nicola	si	12.38	13.20	In presenza

Il vicepresidente Mastrandrea, constatata la presenza del numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta alle ore **12,30** per discutere sul seguente o.d.g.:

- 1. *comunicazioni;*
- 2. *lettura e analisi relazione sociale e bisogni del territorio;*

●3. varie ed eventuali.

La consigliera Lieggi, proseguendo nell'analisi delle strategie per la riduzione dei costi e l'ampliamento del numero di beneficiari del progetto, propone l'innovativa possibilità di utilizzare le aule scolastiche. L'impiego delle strutture scolastiche nel pomeriggio per attività educative è un tema di cruciale importanza, specialmente nel contesto della lotta contro la dispersione scolastica. In Italia, la normativa vigente permette l'uso delle strutture scolastiche per attività che coinvolgano gli studenti in modo costruttivo oltre l'orario tradizionale delle lezioni.

A livello nazionale, il D. Lgs. n. 297 del 16 aprile 1994 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, disciplina l'impiego delle attrezzature scolastiche per attività extra-scolastiche. L'art. 96 prevede che le Regioni e gli Enti Locali possano utilizzare i locali e le attrezzature delle scuole per attività rientranti nelle loro competenze, in base a criteri stabiliti dai consigli scolastici provinciali. Le convenzioni tra Regioni, Enti locali e Stato determinano le modalità di utilizzo, i soggetti responsabili e le spese da sostenere.

La Regione Puglia, in linea con le disposizioni nazionali, ha adottato regolamenti che incentivano l'uso delle strutture scolastiche per attività extrascolastiche, con l'obiettivo di sostenere l'educazione e ridurre la dispersione scolastica. Le leggi regionali definiscono i criteri per la cooperazione tra Comuni e Province nella realizzazione di programmi educativi. Anche il Comune di Bari ha la facoltà di stipulare accordi di programma con le scuole per facilitare l'utilizzo delle aule in orario extracurricolare. Tali accordi mirano a garantire un efficace coordinamento delle attività educative e di supporto all'interno delle strutture scolastiche.

A livello europeo, le direttive comunitarie stimolano gli Stati membri a sfruttare le infrastrutture educative per migliorare l'accesso all'istruzione e promuovere l'inclusione sociale. Le politiche europee supportano iniziative che facilitano l'accesso a programmi educativi al di fuori dell'orario scolastico tradizionale, in linea con gli obiettivi di Europa 2020 per l'educazione.

La consigliera Lieggi ha recentemente incontrato diverse dirigenti scolastiche, le quali hanno accolto con favore l'idea di mettere a disposizione alcune aule per supportare la lotta contro la dispersione scolastica. Le dirigenti consultate hanno illustrato progetti già implementati da numerose cooperative, che hanno organizzato un sistema volto a garantire continuità lavorativa per studenti tra i 7 e i 18 anni. Questi progetti mirano a fornire sostegno durante lo svolgimento dei compiti e includono attività di laboratorio, sportive e teatrali.

Il presidente Biancofiore, valutando positivamente il contributo della consigliera Lieggi, concorda con l'opportunità di raccomandare, in sede di redazione e approvazione del progetto, l'utilizzo di strutture municipali e/o strutture scolastiche sicuramente accessibili e certamente fruibili per gli obiettivi del progetto.

Questa opzione potrebbe permettere di realizzare importanti economie e di tenere i ragazzi e le ragazze, occupati nelle attività di tutoraggio, in strutture idonee e controllate che ben si prestano ad accogliere le progettualità e le pratiche previste dall'intervento. Tali economie potrebbero essere reinvestite per aumentare il numero di minori fruitori del progetto. Il fatto di utilizzare le strutture scolastiche per le attività di tutoraggio può contribuire alla lotta alla dispersione perché i ragazzi e le ragazze vivrebbero l'istituzione scolastica oltre che per il potenziamento degli apprendimenti anche per la fruizione di momenti ludico-ricreativi.

La commissione approva all'unanimità il presente verbale.

La seduta si chiude alle ore 13.20.

Il Segretario ne dà atto a verbale.

Il Segretario

Luisa de Musso

Il Presidente

Dott. Nicola Biancofiore

