



CITTA' DI BARI

MUNICIPIO II

SESSIONE D'URGENZA

SEDUTA DI I^ CONVOCAZIONE

DELIBERAZIONE N. 2018/00039 DEL 14/11/2018

OGGETTO : LINEE D'INDIRIZZO SOCIALI – PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER MINORI

L'anno duemiladiciotto il giorno 14 del mese di novembre, alle ore 08:35 ,con continuazione nei locali del Municipio, regolarmente convocato, si è riunito in seduta pubblica

IL CONSIGLIO DEL MUNICIPIO

All'inizio della trattazione dell'argomento specificato in oggetto, sono presenti:

IL PRESIDENTE

DAMMACCO AVV. ANDREA

I CONSIGLIERI

N	COGNOME E NOME	Pres
1	AMORUSO Sig. Nicola	SI
2	CARONE Sig. Claudio	NO
3	COLAPIETRO Sig. Matteo	SI
4	DAMIANI Sig. Nicola	SI
5	DI PANTALEO Sig. Davide	SI
6	LATERZA Sig.ra Stefania	SI
7	LISCO Sig. Giacinto	SI
8	MARI Sig. Luigi	SI
9	MIOLLA Sig. Giovanni	SI
10	NATALE Sig. Francesco	NO

N	COGNOME E NOME	Pres
11	PATRUNO Sig. Carlo	SI
12	PUTIGNANO Sig. Giovanni	SI
13	RELLA Sig. Giuseppe	SI
14	ROMITO Sig. Fabrizio	NO
15	RUGGIERO Sig. Pierpaolo	NO
16	SALEMMI Sig.ra Giovanna	SI
17	SCHIRONE Sig. Luigi	SI
18	SIMONE Sig.ra Alessandra Piergiovanna	NO
19	TRAVERSA Sig. Giuseppe	SI
20	TROISI Sig. Luca	SI

Assiste alla seduta, con funzioni di Segretario, il Dirigente Umberto Ravallese .

Totale presenti: n. 15 su n. 20 consiglieri assegnati

Assenti : Claudio Carone Francesco Natale Fabrizio Romito Pierpaolo Ruggiero Alessandra Piergiovanna Simone

OGGETTO: LINEE D'INDIRIZZO SOCIALI – PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER MINORI

Il Presidente Avv. Andrea Dammacco, introduce il punto e passa la parola al Cons. Damiani, che sulla base dell'istruttoria condotta dalla Direzione del Municipio 2, relaziona:

PREMESSO che

con deliberazione di Consiglio Comunale n. 22/2018 è stato approvato il Bilancio di Previsione anno 2018, nonché il bilancio triennale 2018/2020 atti autorizzatori per gli impegni di spesa e gli accertamenti d'entrata.

VISTA la deliberazione n. 324 del 15/5/2018, immediatamente eseguibile, con la quale la G.C. ha approvato il PEG 2018/2020 integrato con il PDO/Piano delle Performance.

RICHIAMATO il D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 recante disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni e degli enti locali con il quale è stato avviato un nuovo sistema contabile armonizzato e sono stati definiti i principi contabili generali cui deve essere informata la nuova contabilità.

CONSIDERATO

che nell'ambito della programmazione degli interventi sociali mirati alla prevenzione del disagio minorile ed al sostegno all'educazione civica ed ambientale dei minori, il Servizio Sociale del Municipio ha proposto la realizzazione delle seguenti azioni finalizzate alla cultura del valore dei beni comuni, della tutela ambientale, del riciclo e dell'educazione civica alla migliore gestione e conoscenza delle risorse naturali, nonché alla socializzazione e all'integrazione sociale, all'aggregazione e animazione culturale secondo le cui schede progettuali di seguito sinteticamente riportate:

1. "TERRITORIO ED AMBIENTE. PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE, ANIMAZIONE, AVVENTURA, DIVERTIMENTO".

La finalità del progetto è quella di motivare i bambini e i ragazzi alla scoperta ed esplorazione del territorio, di stimolare negli stessi la curiosità verso l'ambiente e la natura sperimentando i contesti ambientali che li circondano, di sensibilizzarli verso comportamenti più consapevoli e rispettosi dell'ambiente e stili di vita coerenti con lo sviluppo sostenibile. L'educazione alla sostenibilità, la difesa e la conservazione della biodiversità costituiscono obiettivi strategici per il presente e per il futuro del nostro territorio e favoriscono l'attivazione di processi virtuosi di cambiamento dei comportamenti, degli stili di vita e di consumo.

In quest'ottica, il Municipio 2, nell'ambito delle politiche finalizzate al miglioramento della qualità della vita dei cittadini e del paesaggio urbano, alla promozione di processi di trasformazione e di rivitalizzazione del tessuto urbano, alla socializzazione ed integrazione sociale, alla partecipazione attiva ed autorganizzazione dei cittadini nella riqualificazione, rigenerazione e valorizzazione dei beni comuni, ha attivato, attraverso lo strumento della "adozione", la concessione ad associazioni di promozione sociale del territorio, di aree di proprietà pubblica in cui sono stati realizzati orti urbani e sociali innovativi.

Gli orti urbani, aree verdi e spazi di condivisione sociale, costituiscono, infatti, luoghi di incontro e di integrazione intergenerazionale in cui si creano relazioni e sperimentano pratiche e metodi di coltivazione in contesti urbani rispettosi dell'ambiente contribuendo al mantenimento della biodiversità e all'utilizzo responsabile delle risorse naturali.

Obiettivi

- favorire la conoscenza e valorizzazione ambientale, storico artistica e culturale del territorio
- comprendere l'importanza di un corretto rapporto uomo-ambiente-natura
- educare al rispetto ed alla tutela dell'ambiente
- stimolare il senso di curiosità, la gioia della scoperta ed un approccio responsabile nei confronti della natura
- favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della cosa pubblica e della natura in tutte le sue forme
- sensibilizzare ed educare ad uno stile di vita eco-sostenibile
- educare all'uso corretto delle risorse naturali e ad una sana alimentazione
- rafforzare la propria identità sviluppando il senso di appartenenza
- promuovere la partecipazione civica e la cittadinanza attiva, la cura per il proprio territorio e per i beni comuni
- educare al rispetto delle regole e alla legalità
- offrire opportunità di socializzazione, di integrazione sociale, di avventura, di divertimento
- sviluppare il senso di responsabilità e di collaborazione
- favorire la comunicazione e l'estrinsecazione delle emozioni attraverso l'uso di differenti linguaggi espressivi sperimentando le proprie potenzialità.

Target/utenza

- **30 bambini/e ragazzi/e** d'età compresa tra i 6 e i 15 anni, residenti nel territorio del Municipio 2 individuati dal Servizio Socio-Educativo.

- **100 alunni** delle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio municipale.

Luoghi

Siti di particolare interesse naturalistico e storico - culturale della Regione Puglia (aree protette, parchi naturalistici, oasi, centri storici, musei, castelli ecc.)

Orti urbani e sociali del territorio municipale.

Tempi

Dicembre 2018 - giugno 2019

Azioni/ Attività

Il progetto si articola in percorsi educativi di scoperta e di crescita individuali e collettivi, strutturati in una dimensione trasversale ed integrata con un approccio all'ambiente valoriale e multidisciplinare non solo cognitivo, ma culturale, emozionale, sensoriale, estetico.

Il percorso educativo prevede l'organizzazione di:

- **4 escursioni naturalistiche e culturali con percorsi guidati interattivi e laboratori creativi e naturalistici in campo** con partenza la mattina e rientro la sera in siti di particolare interesse naturalistico e storico - culturale della Regione Puglia e **4 Laboratori esperienziali e sensoriali negli orti urbani del territorio municipale di due ore ciascuno** rivolti a 30 bambini/e ragazzi/e d'età compresa tra i 6 e i 15 anni, residenti nel territorio del Municipio 2 individuati dal Servizio Socio-Educativo.
- **8 Laboratori esperienziali e sensoriali negli orti urbani del territorio municipale di due ore ciascuno** (4 laboratori per 50 bambini delle scuole primarie e 50 ragazzi delle scuole secondarie di primo grado).
Attraverso la cura e la manutenzione dell'orto, la sperimentazione ed approfondimento delle varie tecniche di coltivazione, i bambini e i ragazzi delle scuole potranno avere una maggiore conoscenza della natura (dal ciclo delle stagioni alla semina) al rispetto per l'ambiente (dalla raccolta differenziata al riciclo) ed apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare imparando a prendersi cura del proprio territorio.
- **Personale**

Escursioni naturalistiche e culturali

- **3** animatori socio culturali e ambientali con comprovata esperienza di almeno tre anni in educazione ambientale e in un rapporto tra operatori/animatori e minori dovrà essere **di 1:10**;
- guide ambientali escursionistiche.

Laboratori esperienziali e sensoriali negli orti urbani

- 3 animatori socio culturali e ambientali con comprovata esperienza di almeno tre anni in educazione ambientale;
- 1 esperto con comprovata esperienza in educazione ambientale.

Importo

Il progetto dovrà essere realizzato nel periodo dicembre 2018 - giugno 2019 nei limiti della spesa finanziata pari ad € 14.630,24 comprensiva di IVA al 22%.

VERIFICATO che, nell'ambito del bilancio comunale vi è apposito capitolo di spesa n° 18715 dedicato a: "INTERVENTI A FAVORE DI MINORI PER LA SICUREZZA E PREVENZIONE DELLA CRIMINALITÀ, DEL DISAGIO E DELLA DEVIANZA";

DATO ATTO

che la competente Commissione consiliare municipale, nella seduta del 07/11/2018, ha approvato la realizzazione del suddetto progetto che si allega in copia come parte integrante;

Aperta la discussione, registrata a parte, intervengono i Cons. Colapietro, Damiani, Colapietro, il Presidente, Amoruso, Damiani e Troisi.

Chiusa la discussione il Presidente pone in votazione la proposta;

IL CONSIGLIO MUNICIPALE

UDITA la relazione del Consigliere Damiani e vista la proposta redatta dall'Ufficio;

VISTE la scheda progettuale del Servizio Sociale allegata in copia al presente provvedimento di cui costituisce parte integrante e sostanziale;

VISTO il verbale della competente Commissione consiliare municipale del 07/11/2018 allegato agli atti dell'ufficio;

VISTO il vigente Regolamento sul Decentramento istitutivo dei Municipi;

PRESO ATTO

che, ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. n. 267/00 sulla proposta di deliberazione di che trattasi è stato omesso il parere di regolarità tecnica espresso dal Direttore del Municipio trattandosi di atti istruttori non provvedimentali;

RITENUTO di omettere il parere di regolarità contabile, in quanto l'adozione del presente provvedimento non comporta alcun impegno di spesa;

**con n. 15 voti favorevoli
e n. 1 astenuto (Colapietro)
espressi per alzata di mano e proclamati dal Presidente**

D E L I B E R A

1) APPROVARE, per le motivazioni espresse in premessa e qui integralmente richiamate, le linee d'indirizzo sociale relativamente alla realizzazione degli "interventi a favore di minori per la sicurezza e prevenzione della criminalità, del disagio e della devianza" - come da scheda progettuale allegata in copia al presente provvedimento, di cui costituisce parte integrante e sostanziale, **"Territorio e Ambiente. Percorsi di educazione ambientale, animazione, avventura, divertimento".;**

2) DESTINARE la somma per la realizzazione del servizio nei limiti delle previsioni di bilancio per € 14.630,24 comprensiva di IVA al 22%;

3) DARE ATTO dell'insussistenza di ipotesi di astensione obbligatoria e quindi di conflitto di interesse;

4) DARE MANDATO al Direttore del Municipio di avviare, di concerto con il Servizio Sociale, le procedure previste per la realizzazione degli interventi di cui ai punti 1) e 2).

Di seguito, il Presidente propone l'immediata eseguibilità del presente provvedimento.

IL CONSIGLIO MUNICIPALE

aderendo alla suddetta proposta,

Con voti unanimi, espressi peralzata di mano e proclamati dal Presidente

D E L I B E R A

RENDERE il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 42, co. 4, del Regolamento sul Decentramento Amministrativo.

OGGETTO: LINEE DI INDIRIZZO SOCIALI – PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER MINORI.

SCHEDA VOTANTI

DAMMACCO	X
AMORUSO	X
CARONE	=
COLAPIETRO	X
DAMIANI	X
DI PANTALEO	X
LATERZA	X
LISCO	X
MARI	X
MIOLLA	X
NATALE	=
PATRUNO	X
PUTIGNANO	X
RELLA	X
ROMITO	=
RUGGIERO	=
SALEMMI	X
SCHIRONE	X
SIMONE	=
TRAVERSA	X
TROISI	X

AL MOMENTO DELLA VOTAZIONE SONO PRESENTI IL PRESIDENTE E N. 15 CONSIGLIERI.

OGGETTO: LINEE DI INDIRIZZO SOCIALI – PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER MINORI.

ESITO VOTAZIONE

IL CONSIGLIO MUNICIPALE

CON N. 15 VOTI FAVOREVOLI

E N. 1 ASTENUTO (COLAPIETRO)

Espressi per alzata di mano e proclamati dal Presidente

come da scheda votanti di cui sopra,

APPROVA

OGGETTO: LINEE DI INDIRIZZO SOCIALI – PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER MINORI.

SCHEDA VOTANTI
IMMEDIATA ESEGUIBILITA'

DAMMACCO	X
AMORUSO	X
CARONE	=
COLAPIETRO	X
DAMIANI	X
DI PANTALEO	X
LATERZA	X
LISCO	X
MARI	X
MIOLLA	X
NATALE	=
PATRUNO	X
PUTIGNANO	X
RELLA	X
ROMITO	=
RUGGIERO	=
SALEMMI	X
SCHIRONE	X
SIMONE	=
TRAVERSA	X
TROISI	X

AL MOMENTO DELLA VOTAZIONE SONO PRESENTI IL PRESIDENTE E N. 15 CONSIGLIERI.

OGGETTO: LINEE DI INDIRIZZO SOCIALI – PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER MINORI.

ESITO VOTAZIONE
IMMEDIATA ESEGUIBILITA'

IL CONSIGLIO MUNICIPALE

Con voti unanimi espressi per alzata di mano e proclamati dal Presidente

come da scheda votanti di cui sopra,

APPROVA

PARERI ESPRESSI AI SENSI E PER GLI EFFETTI DELL'ART.49 COMMA 1° DEL D.LGS.267/2000, SULLA ALLEGATA PROPOSTA DI DELIBERAZIONE:

1) **PARERE DI REGOLARITA' TECNICA:**

PARERE :

Bari,

IL DIRETTORE DEL MUNICIPIO

()

2) **PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE:**

PARERE :

Bari,

IL DIRETTORE DI RAGIONERIA

()



COMUNE DI BARI

Municipio 2 Poggiofranco, Picone, Carrassi, San Pasquale, Mungivacca

PROGETTO

“Territorio e Ambiente. Percorsi di educazione ambientale, animazione, avventura, divertimento”.

Premessa

Il Municipio 2, in continuità con gli indirizzi programmatici nell’ambito degli interventi in materia di servizi sociali rivolti ai minori e alle famiglie, considerati i risultati positivi ottenuti negli anni, intende promuovere la realizzazione di percorsi di educazione ambientale, animazione, avventura e divertimento finalizzati alla socializzazione, all’integrazione sociale, alla diffusione della cultura del rispetto, della tutela, salvaguardia e valorizzazione dell’ambiente e del patrimonio storico, culturale, artistico del territorio.

La finalità del progetto è quella di motivare i bambini e i ragazzi alla scoperta ed esplorazione del territorio, di stimolare negli stessi la curiosità verso l’ambiente e la natura sperimentando i contesti ambientali che li circondano, di sensibilizzarli verso comportamenti più consapevoli e rispettosi dell’ambiente e stili di vita coerenti con lo sviluppo sostenibile. L’educazione alla sostenibilità, la difesa e la conservazione della biodiversità costituiscono obiettivi strategici per il presente e per il futuro del nostro territorio e favoriscono l’attivazione di processi virtuosi di cambiamento dei comportamenti, degli stili di vita e di consumo.

I percorsi proposti esplorano i temi della sostenibilità ambientale, della natura, della cultura e della storia locale e propongono attività di informazione, formazione e di educazione ambientale, quale processo di acquisizione di consapevolezza ed attenzione verso l’ambiente, che attraverso laboratori, escursioni naturalistiche, visite guidate, esperienze in campo, stimolino e favoriscano la conoscenza e l’avvicinamento dei ragazzi al proprio territorio e ai paesaggi naturali che li circondano, permettendo così di rafforzare il legame tra i ragazzi e il territorio, stabilire un senso di appartenenza con la comunità e promuovere la cittadinanza attiva.

In tale direzione le azioni progettuali sono tese a sviluppare nei ragazzi un senso critico per comprendere le relazioni con l’ambiente ed il territorio e di quanto possa offrire in termini di qualità della vita e di risorse economiche eco-sostenibili e promuovere comportamenti responsabili e la partecipazione attiva per la conservazione, la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale ed ambientale, quale bene comune, garantendone il futuro.



COMUNE DI BARI

Municipio 2 Poggiofranco, Picone, Carrassi, San Pasquale, Mungivacca

In quest'ottica, il Municipio 2, nell'ambito delle politiche finalizzate al miglioramento della qualità della vita dei cittadini e del paesaggio urbano, alla promozione di processi di trasformazione e di rivitalizzazione del tessuto urbano, alla socializzazione ed integrazione sociale, alla partecipazione attiva ed autorganizzazione dei cittadini nella riqualificazione, rigenerazione e valorizzazione dei beni comuni, ha attivato, attraverso lo strumento della "adozione", la concessione ad associazioni di promozione sociale del territorio, di aree di proprietà pubblica in cui sono stati realizzati orti urbani e sociali innovativi.

Gli orti urbani, aree verdi e spazi di condivisione sociale, costituiscono, infatti, luoghi di incontro e di integrazione intergenerazionale in cui si creano relazioni e sperimentano pratiche e metodi di coltivazione in contesti urbani rispettosi dell'ambiente contribuendo al mantenimento della biodiversità e all'utilizzo responsabile delle risorse naturali.

In tal senso, gli orti urbani contribuiscono a fare prevenzione in materia di tutela dell'ambiente e del territorio e a promuovere processi di cambiamento verso Comunità sempre più sostenibili favorendo la costruzione di un senso di comunità, di cooperazione sociale e di appartenenza territoriale.

In questo contesto, la scuola assume un ruolo primario nel processo di costruzione di consapevolezza e responsabilità sul valore dell'ambiente e sulla necessità della sua salvaguardia, nell'educare e formare i bambini e i ragazzi, che saranno i futuri cittadini, alle "buone pratiche" per uno "sviluppo sostenibile", promuovendone il protagonismo per un cambiamento culturale negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.

In collaborazione con le scuole si intende realizzare, attraverso laboratori esperienziali, l'osservazione diretta della natura e la ricerca sul campo all'interno degli orti urbani, percorsi per bambini/ragazzi di sensibilizzazione, di informazione aggiornata e scientificamente valida e di formazione di educazione all'ambiente, alla sostenibilità e ad una sana alimentazione.

Obiettivi

- favorire la conoscenza e valorizzazione ambientale, storico artistica e culturale del territorio
- comprendere l'importanza di un corretto rapporto uomo-ambiente-natura
- educare al rispetto ed alla tutela dell'ambiente
- stimolare il senso di curiosità, la gioia della scoperta ed un approccio responsabile nei confronti della natura
- favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della cosa pubblica e della natura in tutte le sue forme



COMUNE DI BARI

Municipio 2 Poggiofranco, Picone, Carrassi, San Pasquale, Mungivacca

- sensibilizzare ed educare ad uno stile di vita eco-sostenibile
- educare all'uso corretto delle risorse naturali e ad una sana alimentazione
- rafforzare la propria identità sviluppando il senso di appartenenza
- promuovere la partecipazione civica e la cittadinanza attiva, la cura per il proprio territorio e per i beni comuni
- educare al rispetto delle regole e alla legalità
- offrire opportunità di socializzazione, di integrazione sociale, di avventura, di divertimento
- sviluppare il senso di responsabilità e di collaborazione
- favorire la comunicazione e l'estrinsecazione delle emozioni attraverso l'uso di differenti linguaggi espressivi sperimentando le proprie potenzialità.

Target/utenza

- **30 bambini/e ragazzi/e** d'età compresa tra i 6 e i 15 anni, residenti nel territorio del Municipio 2 individuati dal Servizio Socio-Educativo.

- **100 alunni** delle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio municipale.

Luoghi

Siti di particolare interesse naturalistico e storico - culturale della Regione Puglia (aree protette, parchi naturalistici, oasi, centri storici, musei, castelli ecc.)

Orti urbani e sociali del territorio municipale.

Tempi

Dicembre 2018 - giugno 2019

Azioni/ Attività

Il progetto si articola in percorsi educativi di scoperta e di crescita individuali e collettivi, strutturati in una dimensione trasversale ed integrata con un approccio all'ambiente valoriale e multidisciplinare non solo cognitivo, ma culturale, emozionale, sensoriale, estetico.

Le attività si propongono di educare al pensiero, al sentire, all'agire favorendo nei bambini/ragazzi l'acquisizione di capacità di osservazione e comprensione del mondo circostante e della consapevolezza dell'importanza della varietà e della diversità in natura, lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico, la conoscenza delle relazioni tra esseri umani e



COMUNE DI BARI

Municipio 2 Poggiofranco, Picone, Carrassi, San Pasquale, Mungivacca

ambiente, il poter stabilire un legame emotivo con l'ambiente e mettere in atto azioni e comportamenti rispettosi della vita in ogni sua forma, responsabili e di cittadinanza ambientale.

Le azioni progettuali sono caratterizzate dal coinvolgimento attivo dei bambini e ragazzi e della loro sfera emotiva e cognitiva, e, attraverso un approccio pratico ed interattivo, prevedono nelle attività di animazione e di educazione all'ambiente e alla sostenibilità, l'utilizzo di metodologie e strumenti che favoriscono l'osservazione, la manipolazione, l'interazione e discussione, per vivere e conoscere la natura in tutti i suoi aspetti e la sperimentazione diretta di processi ecologici.

Attraverso l'immersione nella natura, l'osservazione e la conoscenza diretta degli ambienti e dei luoghi, l'esperienza sensoriale, la scoperta, l'esplorazione della realtà, l'analisi e l'elaborazione dei dati, il contatto, la ricostruzione degli eventi, gli esperimenti e il gioco, i ragazzi diventano protagonisti nella scoperta della natura e della storia e nella riscoperta del territorio.

In particolar modo, il progetto si sviluppa attraverso attività pratiche basate " sull'imparare facendo" e " sul prendersi cura di", sul conoscere la natura vivendola, sullo sviluppo della manualità, sulla valorizzazione dell'esperienza autonoma e delle conoscenze e capacità del gruppo e dell'interazione e cooperazione con i coetanei e con gli adulti, sul rapporto con la natura e il territorio, sull'integrazione delle diversità, sull'interiorizzazione delle regole e sulla necessità di seguire norme di comportamento comuni per "star bene" nell'ambiente in cui si vive.

I ragazzi, accompagnati da operatori esperti e qualificati, sperimentano itinerari in paesaggi naturali alla scoperta del territorio in una costante interazione tra cultura, storia, arte, tradizioni e natura.

Il percorso educativo prevede l'organizzazione di:

- **4 escursioni naturalistiche e culturali con percorsi guidati interattivi e laboratori creativi e naturalistici in campo** con partenza la mattina e rientro la sera in siti di particolare interesse naturalistico e storico - culturale della Regione Puglia e **4 Laboratori esperienziali e sensoriali negli orti urbani del territorio municipale di due ore ciascuno** rivolti a 30 bambini/e ragazzi/e d'età compresa tra i 6 e i 15 anni, residenti nel territorio del Municipio 2 individuati dal Servizio Socio-Educativo.
- **8 Laboratori esperienziali e sensoriali negli orti urbani del territorio municipale di due ore ciascuno** (4 laboratori per 50 bambini delle scuole



COMUNE DI BARI

Municipio 2 Poggiofranco, Picone, Carrassi, San Pasquale, Mungivacca

primarie e 50 ragazzi delle scuole secondarie di primo grado). Attraverso la cura e la manutenzione dell'orto, la sperimentazione ed approfondimento delle varie tecniche di coltivazione, i bambini e i ragazzi delle scuole potranno avere una maggiore conoscenza della natura (dal ciclo delle stagioni alla semina) al rispetto per l'ambiente (dalla raccolta differenziata al riciclo) ed apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare imparando a prendersi cura del proprio territorio.

Personale

Escursioni naturalistiche e culturali

- **3** animatori socio culturali e ambientali con comprovata esperienza di almeno tre anni in educazione ambientale e in un rapporto tra operatori/animatori e minori dovrà essere **di 1:10**;
- guide ambientali escursionistiche.

Laboratori esperienziali e sensoriali negli orti urbani

- 3 animatori socio culturali e ambientali con comprovata esperienza di almeno tre anni in educazione ambientale;
- 1 esperto con comprovata esperienza in educazione ambientale.

Importo

Il progetto dovrà essere realizzato per il periodo dicembre 2018 - giugno 2019 nei limiti della spesa finanziata pari ad € 14.630,24 comprensiva di IVA al 22%.

Il piano finanziario deve riguardare:

- spese per il personale per la realizzazione di escursioni naturalistiche e culturali, laboratori naturalistici; laboratori esperienziali presso orti urbani;
- spese di gestione (assicurazione, materiale didattico, materiale divulgativo, evento conclusivo, ecc.);
- spese per trasporto A/R da Bari per 4 escursioni naturalistiche e culturali, visite guidate, 4 pranzi, trasporto A/R da scuole agli orti urbani.

Verifica

- elaborazione schede di programmazione delle attività previste
- analisi del grado di gradimento e coinvolgimento dei minori
- elaborazione questionari sul gradimento delle attività
- relazione conclusiva sulle attività svolte e sui risultati ottenuti.



COMUNE DI BARI

Municipio 2 Poggiofranco, Picone, Carrassi, San Pasquale, Mungivacca

Pubblicizzazione progetto

- realizzazione materiale di promozione e di informazione delle attività
- pubblicità dell'iniziativa sul sito istituzionale del Comune e del Municipio 2.

Il coordinamento e la verifica del progetto sono a cura del Servizio Socio Educativo del Municipio 2.

Bari, 6.11.2018

La Coordinatrice del Servizio Socio Educativo

Dott.ssa Maria Lobalsamo

Presidente

3° punto all'ordine del giorno, proposta di deliberazione 2018/40233, "Linee di indirizzo sociale - percorsi di educazione ambientali per minori." La parola sempre alla star del Consiglio di oggi, consigliere Damiani, presidente della Commissione Servizi sociali.

Consigliere Damiani

Grazie, Presidente. Anche perché per oggi posso sentirmi una star così mi sento un po' più alto anche, anche perché con questo microfono effettivamente a misura. forse è soltanto a misura mia. La proposta di indirizzo che, la terza proposta di indirizzo al vaglio del Consiglio Municipale odierno la sintetizzo, è l'intento di, così come per altri progetti che abbiamo già approvato, di dare la possibilità ai minori del nostro territorio di formarsi e di educarsi in tema di ambiente e in tema di sostegno dei beni comuni. Non mi dilungherò sui questi temi perché sono ampiamente di nostra conoscenza, vado subito a definire quali sono gli obiettivi concreti. Il target di utenza è quello di 30 bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 e i 15 anni residenti nel territorio del Municipio 2, individuati dal servizio socio educativo e di 100 alunni delle scuole primarie e secondarie di 1° grado del territorio Municipale. I luoghi sono i siti di particolare interesse naturalistico e storico- culturale della Regione Puglia, aree protette, parchi naturalistici, oasi, centri storici, musei, castelli, e gli orti urbani e sociali del territorio Municipale. I tempi previsti sono quelli da Dicembre 2018 a Giugno 2019. Il progetto si articola in percorsi educativi di scoperte e di crescita individuale e collettivi strutturati in una dimensione trasversale ed integrata con un approccio all'ambiente valoriale e multi disciplinare non solo cognitivo ma culturale, sensoriale ed estetico. Le attività si propongono di educare al pensiero, al sentire e all'agire favorendo ogni bambino e ragazzo l'acquisizione di capacità di osservazione e comprensione del mondo circostante e della consapevolezza e della importanza della varietà e della diversità in natura allo sviluppo del pensiero riflessivo e critico alla conoscenza delle relazione tra esseri umani e l'ambiente. Il percorso educativo prevede l'organizzazione di quattro escursioni naturalistiche e culturali con percorsi guidati, interattivi e laboratori creativi, naturalistici in campo con partenza la mattina e rientro la sera in siti di particolare interesse naturalistico e storico- culturale della Regione Puglia rivolti a 30 bambini e 30 ragazzi di età compresa tra i 6 e i 15 anni, e questo l'abbiamo già specificato, indicati dal servizio Socio educativo, gli otto laboratori esperienziali e sensoriali negli orti

urbani del territorio municipale di 2 Euro ciascuno, quattro lavoratori per 50 bambini delle scuole primarie e 50 ragazzi delle scuole secondarie di primo grado attraverso la cura e la manutenzione dell'orto, la sperimentazione e l'approfondimento delle varie tecniche di coltivazioni, i bambini e i ragazzi delle scuole potranno avere una maggiore conoscenza della natura, dal ciclo delle stagioni alla semina, al rispetto per l'ambiente dalla raccolta differenziata al riciclo e ad apprendere i principi della educazione ambientale ed alimentare imparando a prendersi cura del proprio territorio, e noi tutti sappiamo quanto è necessario investire sulla educazione dei bambini anche per noi adulti. Personale, escursioni naturalistici e culturali, tre animatori socio culturali e ambientali con comprovata esperienza di almeno tre anni in educazione ambientale in un rapporto tra operatori e animatori, i minori, .. che dovrà essere di uno a dieci, guide ambientali escursionistiche, laboratori esperienziali e sensoriali negli orti urbani, di animatori socio culturali e ambientali con comprovata esperienza per i bambini di tre anni in educazione ambientale, un esperto con comprovata esperienza in educazione ambientale. L'importo che attinge al capitolo di spesa relativo agli interventi sui minori previsto per il periodo da Dicembre 2018 a Giugno 2019, è di una spesa finanziata pari a 14.220, 32, comprensiva di iva al 22%. Il piano finanziario deve riguardare spese per il personale per la realizzazione di escursioni naturalistiche e culturali, laboratori naturalistici ed esperienziali, spese di gestione, assicurazione, materiale didattico, materiale divulgativo, evento conclusivo, spese per il trasporto andata e ritorno da Bari per 4 escursioni naturalistiche e culturali, visite guidate, quattro pranzi, trasporto andata e ritorno da scuole agli orti urbani. La verifica ovviamente e il supporto sarà attribuito al servizio socio educativo Municipale. Anche qui si chiede la pubblicizzazione del progetto almeno con la realizzazione di materiale di promozione di informazione delle attività e con la pubblicità della iniziativa sul sito istituzionale del Comune di Bari e del Municipio 2. Grazie.

Presidente

Grazie, consigliere Damiani. La discussione è aperta. Vi sono interventi? Consigliere Colapietro, prego.

Consigliere Colapietro

Una domanda al presidente della Commissione. Se può un attimo ricordarci a quanto ammontano i fondi annuali a disposizione della Commissione e poi quanto stiamo

impegnando oggi con tutti i progetti in fase di approvazione nella seduta di oggi.

Presidente

Grazie, consigliere Colapietro. Consigliere Damiani.

Consigliere Damiani

Grazie. Francamente non mi è chiaro molto il fine di questa domanda, anche perché semplicemente si potrebbe fare una somma dei... va bene, io non devo dichiarare nulla pubblicamente nel senso che alla fine credo che ammontino ad oggi, noi negli ultimi tempi, nell'ultimo periodo abbiamo lavorato per la destinazione di un importo di circa 58 mila Euro su quei capitoli di spesa. Se è questa la richiesta, è di facile intuizione. Poi non so che cosa vuole che io dichiari, consigliere Colapietro, al microfono. Allora oggi al somma algebrica dei fondi oggi impegnati, se approviamo questo progetto, è di 42.407 Euro. Non lo so, presidente.

Presidente

Non sarà importante. Grazie consigliere Damiani. Vi sono ulteriori interventi? Consigliere Colapietro, prego. Secondo intervento?

Consigliere Colapietro

Anche l'ultimo, Presidente. Era giusto per avere contezza di che cosa andiamo ad impegnare e se rimane ancora qualcosa, immagino che con questo abbiamo esaurito i fondi, era mia in generale, sì, la mia osservazione è quella che purtroppo facciamo sempre ogni anno in questo periodo cioè il perché andiamo sempre a impegnare i fondi a questo punto quasi il 50%, il 45% di quello che abbiamo nell'ultimo mese e mezzo di anno solare che non mi sembra sempre la cosa migliore perché poi sia ha, non dico un voto, ma i primi dell'anno si fa qual cosina e poi a Dicembre c'è di tutto e di più. Ovviamente visto che andiamo ad impegnare sempre di fretta, forse spesso non è la maniera migliore, si potrebbe anche cominciare a pensarci prima e diluire questi progetti nel corso dell'anno piuttosto che fare sempre poi i Consigli last minute, votazioni che non si possono sbagliare, non si possono rimandare, e progetti che ben o male devi mettere su un tavolo perché sennò quei soldi li perdi e quindi qualcuno forse si mette la mano sulla coscienza e vota il male minore piuttosto che andare ad approvare un progetto che poteva essere quello migliore. Però sono cinque anni, quattro ormai che va così, vedo che la regola ormai è fissa di questa amministrazione, una prassi consolidata, come dice il consigliere Mari, quindi procedete pure così. Io non la condivido. Grazie.

Presidente

Grazie, consigliere Colapietro. Prima di cedere la parola al consigliere Amoruso che l'ha chiesta, solo per dirle che intanto non sono ancora esauriti tutti i fondi perché c'è un altro residuo sul quale stiamo lavorando ad un progetto che porteremo quanto prima in Consiglio quindi nella complessità non sono state ancora utilizzate, o meglio, impegnate tutte le risorse. Dopo di che, nell'auspicare che chi verrà il prossimo anno, sia capace di fare in modo che anche dall'inizio dell'anno, compatibilmente con l'approvazione del bilancio possa essere approvata una progettazione complessiva, le dico che anche di questi progetti di cui stiamo parlando in particolare di questo non sono iniziative da farsi entro l'anno, sono iniziative già programmate e le gare che devono essere fatte entro l'anno, già programmate per l'anno prossimo e sulla base di quello che abbiamo già approvato negli scorsi mesi, sostanzialmente per il 2019 abbiamo una programmazione già che interessa praticamente tutto l'anno e intensificata nei primi sei- sette mesi dell'anno, per cui diciamo, lo sforzo che è stato fatto per il quale devo dire, vi ringrazio tutti, anche ed ovviamente i consiglieri presenti oggi, è sempre quello di garantire ai cittadini la migliore qualità possibile e quantità di servizi offerti dal Municipio. Certo, condivido il fatto che se queste iniziative, queste linee di indirizzo fossero state approvate a Settembre o a Luglio, magari avremmo avuto più tempo per fare le procedure di gara più agevolmente anticipando quello che ho detto alla fine, cioè il ringraziamento agli uffici non solo per quello che hanno già fatto fino ad oggi per consentirci di predisporre queste delibere ma anche per quello che avverrà nel momento in cui sarà chiusa questa seduta e si dovrà attivare la parte .. tutta la procedura per l'espletamento delle gare pubbliche. Consigliere Amoruso e poi ha chiesto, mi pare, di intervenire il consigliere Damiani. Prego.

Consigliere Amoruso

Vorrei capirci meglio sui criteri di scelta di questi bambini e ragazzi, siccome parla di bambini e ragazzi che dovranno partecipare a questo progetto di una età compresa .. tra i 6 e i 15 anni, residenti nel territorio del Municipio 2 e individuati dal servizio socio educativo. Quindi una cosa che vorrei sapere, cioè le scuole contribuiscono anche alla scelta di questi bambini oppure sarà solo il servizio socio educativo del nostro Municipio a scegliere chi saranno i partecipanti di questo progetto? Grazie.

Presidente

Grazie, Consigliere Amoruso. Prego, consigliere Damiani.

Consigliere Damiani

Grazie, Presidente. Parto subito dando una risposta al consigliere Amoruso. I 30 bambini, abbiamo scelto, la proposta è legata appunto alla indicazione e alla individuazione di questi minori da parte del servizio socio educativo, mentre per quanto riguarda i 100 alunni, come lei sa, molti delle proposte progettuali dei progetti che realizziamo sono svolti in collaborazione con le scuole, passano dalla Consulta delle scuole e quindi ovviamente la nostra proposta deriva dalla considerazione che porteremo in sede di Consulta nelle scuole anche all'attenzione della .. anche questo progetto e quindi le scuole che aderiranno poi ci indicheranno gli alunni che entro il numero di 100 potranno partecipare a queste attività. Per quanto riguarda le osservazioni svolte dal consigliere Colapietro, è molto facile, legittimo, molto facile venire qui in Consiglio in cinque minuti, fare le lezioni, le lezioncine che in questi anni voi ci avete riservato in specie rispetto ai servizi che riguardano l'attenzione e il benessere dei minori. Io le dico che proprio su questo intervento il contenuto, proprio su questo servizio il contenuto del suo intervento a mio avviso è completamente fuori luogo perché l'attenzione e la crescita, l'educazione e la formazione all'ambiente e al rispetto dei beni comuni è uno dei bisogni che ci sono stati i più occasioni prospettati dagli insegnanti, dai Dirigenti scolastici, dagli alunni che hanno partecipato da loro stessi che hanno partecipato e che ahinoi, ahimè purtroppo lei non è stato presente in molte occasioni, le hanno manifestate e hanno richiesto più volte la continuazione di questi fini, di queste finalità. Il fatto che vengano svolte dal Municipio e non soltanto dalle scuole perché mi rendo conto, ci rendiamo conto anche che le scuole ovviamente nella loro attività didattica gli insegnanti sicuramente forniranno gli alunni di nozioni e di esperienze in tema ambientale, ci aiuta a creare nel nostro territorio un senso di comunità. Nello specifico lei sa bene che e in particolare sussistendo due esperienze, almeno due esperienze di orti urbani, questo progetto ci dà la possibilità di creare una sinergia tra coloro che sono assegnatari della manutenzione di questi orti e la comunità scolastica. Non credo di dover dire altro. I tempi sono sempre dettati dalla necessità che in Commissione ci sia un esame attento di come destinare i fondi, di quali interventi fare, di come limarli in base alle indicazioni che ci vengono dettate da coloro che sono i primi fruitori. Certo tutto può essere migliorato, però francamente interventi del tipo "vengo a fare la lezioncina qui in

Consiglio e vi dico cosa dovete fare" francamente sono inaccettabili, e sono gli unici che sono stati rivolti a coloro che invece si sono adoperati in commissione nel municipio, qualcuno si è distinto, e francamente mi lascia un po' perplesso e spiazzato.

Presidente

Grazie consigliere Damiani. Vi sono ulteriori interventi? Consigliere Troisi.

Consigliere Troisi

Volevo fare due appunti, uno di carattere politico, l'altro di carattere un po' più legale, giuridico, nel senso stretto del termine. Dal punto di vista politico noi come commissione abbiamo fatto delle osservazioni e abbiamo dato delle indicazioni al progetto per quanto riguarda in particolare due aspetti: i trenta ragazzi che erano stati segnalati dai servizi sociali, quei livelli che verranno individuati dai servizi sociali, abbiamo richiesto e ottenuto, quindi con un lavoro di commissione, che questi ragazzi partecipassero non solo alle attività di gita, quindi di visita, ma anche partecipassero ad attività laboratoriali, questo fondamentalmente è stato poi ovviamente inserito ed è fondamentale perché non siamo interessati a far sì che fossero beneficiari di un diciamo intervento spot, cioè fare la visita e farla finire lì, ma creare un percorso che dal punto di vista didattico forse è fondamentale e necessario per questi ragazzi. Questo è stato oggetto di discussione in commissione, era per noi necessario ed è stato inserito.

Così come le visite e quindi la partecipazione alle riserve, alle nostre risorse naturalistiche, abbiamo precisato che venissero effettuate nei territori più vicini al nostro municipio, e quindi al nostro Comune, perché inizialmente si pensava di farli spostare in territori della regione Puglia quali appunto, che so, le Saline, Margherita di Savoia ecc. ecc., questa cosa è stata ristretta e richiesta in commissione. Questo semplicemente per far arrivare il messaggio che in commissione noi diamo delle indicazioni che non vengono rendicontate dal punto di vista molte volte economico o altro, però diamo degli spunti di riflessione in modo tale da avvicinare il più possibile il cittadino al territorio e prendere in considerazione la persona nel suo insieme, che stiamo cercando di agevolare con questo progetto. Questo è un primo aspetto.

Il secondo aspetto da un punto di vista un po' più diciamo tecnico è che, insieme anche con il consigliere Schirone e con il consigliere Colapietro, ragionando così veniva un po' fuori, facendo nostre quelle che erano le

considerazioni dell'ultimo Consiglio, in particolare durante le comunicazioni, dalla consigliera Simone esternate, sarebbe opportuno che i lavori di commissione, in particolare o gli estratti, o gli ordini del giorno, così come previsto dal nostro regolamento, venissero diciamo comunicati, o comunque pubblicati sul nostro portale. Mi rendo conto che con il personale a disposizione è un'impresa titanica, però in questo modo evitiamo di fare dei Consigli durante i quali anche chi presenta un progetto deve poi necessariamente entrare nel merito interfacciandosi con persone, con consiglieri, con colleghi che effettivamente non hanno proprio contezza, molte volte, di cosa stiamo parlando, perché non hanno proprio gli atti. Questa cosa effettivamente può essere benissimo estratta dall'ordine del giorno che viene pubblicato quando viene convocato il Consiglio, questo è chiaro, però avere un'istruttoria un po' più completa, cosa che ci viene consentita dal regolamento sul funzionamento del Consiglio che abbiamo tra l'altro approvato di recente, è un qualcosa che può agevolare la discussione e renderla un po' più costruttiva. Quindi su questo magari un invito ulteriore che farei agli organi amministrativi competenti.

Presidente

Grazie consigliere Troisi. Vi sono ulteriori interventi? Nessuno, discussione chiusa.

Poniamo in votazione la proposta di deliberazione n. 2018/40233 avente ad oggetto: "linee di indirizzo sociali-percorsi di educazione ambientale per minori".

Chi è favorevole? Lisco, Traversa, Putignano, Salemmi, Miolla, Patruno, Laterza, Damiani, Amoruso, Dipantaleo, Rella, Troisi, Mari, Schirone e il presidente.

Chi è contrario? Nessuno.

Chi si astiene? Il consigliere Colapietro.

Quindici voti favorevoli, un astenuto, la proposta di deliberazione è approvata.

Poniamo in votazione l'immediata eseguibilità, chi è favorevole? L'unanimità, non vi sono voti contrari, non vi sono astenuti, è approvata anche l'immediata eseguibilità.

Il presente verbale viene sottoscritto nei modi di legge:

IL PRESIDENTE
Andrea Dammacco

IL DIRIGENTE
Umberto Ravallese

Si certifica che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio on line del Comune dal 22/11/2018 e vi rimarrà per 15 giorni consecutivi.

Il Segretario verbalizzante
Umberto Ravallese

Bari, 22/11/2018

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Su relazione dell'incaricato si certifica che la presente delibera è stata pubblicata all'Albo Pretorio on line del Comune di Bari dal 22/11/2018 al 06/12/2018.

L'incaricato

Il Direttore di Municipio
Umberto Ravallese

Bari, 11/12/2018

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

Si certifica che la presente deliberazione è divenuta esecutiva per decorrenza dei termini di pubblicazione di cui all'art. 134 TUEL.

Il Direttore di Municipio
Umberto Ravallese

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del d.lgs n. 82/2005, del t.u. n. 445/2000 e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa; il documento informatico è memorizzato digitalmente ed è rintracciabile sul sito internet <http://albo.comune.bari.it>