



Municipio4
Carbonara - Ceglie – Loseto
Commissione Speciale 2024
Senso civico nel Municipio 4: generazioni a confronto

COMUNE DI BARI

Verbale	n. 43	Del 04/03/2024	Lunedì
Ordine del Giorno:	EDUCAZIONE CIVICA		
Qualifica	Cognome e nome	Ora entrata	Firma
Componente	ABBINANTE MARIELLA	09,21	
Componente	BALZANO GIUSEPPE	-----	
Componente	BURDI VINCENZO	09,21	
Componente	CASCIONE GIULIO	09,21	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	FAVIA ANNALISA	09,21	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	FUMAI DOMENICO	09,21	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	MASELLI GIUSEPPE ROBERTO	09,21	
Componente	MENOLASCINA VITO A.	09,21	
Componente	QUARANTA MICHELANGELO	09,21	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	QUARANTA NICOLA	09,21	
Componente	SALIANO VITO	09,21	
Componente	SCARDIGNO ORSOLA	09,21	
Segretario Verbalizzante	<i>Lucia Anna Carofiglio</i>		

Alle ore 09,21 raggiunto il numero legale, la Commissione Speciale apre i lavori in modalità mista ex art. 37bis del Regolamento sul Decentramento amministrativo istitutivo dei Municipi.

Sono online il Consigliere D. Fumai, la Consigliera A. Favia, il Consigliere G. Cascione e il Consigliere M. Quaranta.

La Commissione ricomincia il confronto e la discussione sulla tematica dell'educazione civica.

La Commissione osserva che soprattutto con l'inizio della crisi economica dello scorso decennio, molti cittadini attivi si sono presi cura di alcuni "anticommons" per lo più di proprietà degli Enti Locali, con l'effetto tra l'altro di aumentare la qualità della propria vita, a parità di reddito.

Ciò perché curando i beni che, nei loro territori, sono abbandonati o sottoutilizzati, favoriscono negli stessi luoghi lo svolgimento di attività di tipo sociali, ludiche, ricreative, culturali e di solidarietà di vicinato. L'effetto è che a parità dei loro redditi (se non addirittura in diminuzione) essi aumentano, di fatto, per tale via, la capacità di acquisto delle loro entrate.

Se si ha, infatti, per esempio, una ludoteca per bambini nella strada in cui si vive, una biblioteca aperta sino alle ore 24 per gli studenti, uno spazio verde in cui ritrovarsi con amici e parenti, un corso di yoga o di lingue nelle ore serali della scuole: tutto questo equivale ad una capacità di spesa maggiore a parità di reddito, in quanto non è necessario spendere per quelle attività e spazi che i cittadini stessi organizzano, perché i cittadini sono direttamente produttori e consumatori.

Essere cittadini attivi, in questo senso, può essere conveniente.

Quindi, la Commissione osserva che avere beni comuni curati dai cittadini significa anche aumentare il benessere a parità di entrate e questa è certamente una prima "ricchezza" che questi cittadini creano.

Una "ricchezza" per loro stessi e per chi vive ed utilizza quei beni comuni, attraverso ciò che era "sottoutilizzato" o abbandonato, rendendolo fruibile a tutti e quindi "valorizzandolo".

La Commissione stabilisce di riprendere la discussione nella prossima seduta e alle ore 09,50 chiude i lavori.

Qualifica	Cognome e nome	Ora uscita	Firma
Componente	ABBINANTE MARIELLA	09,50	
Componente	BALZANO GIUSEPPE	-----	
Componente	BURDI VINCENZO	09,50	
Componente	CASCIONE GIULIO	09,50	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	FAVIA ANNALISA	09,50	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	FUMAI DOMENICO	09,50	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	MASELLI GIUSEPPE ROBERTO	09,50	
Componente	MENOLASCINA VITO A.	09,50	
Componente	QUARANTA MICHELANGELO	09,50	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	QUARANTA NICOLA	09,50	
Componente	SALIANO VITO	09,50	
Componente	SCARDIGNO ORSOLA	09,50	
Segretario Verbalizzante	<i>Lucia Anna Carofiglio</i>		