



Municipio4
Carbonara - Ceglie – Loseto
Commissione Speciale 2024
Senso civico nel Municipio 4: generazioni a confronto

COMUNE DI BARI

Verbale	n. 60	Del 27/03/2024	Mercoledì
Ordine del Giorno:	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA SOSTENIBILE		
Qualifica	Cognome e nome	Ora entrata	Firma
Componente	ABBINANTE MARIELLA	09,20	
Componente	BALZANO GIUSEPPE	09,20	
Componente	BURDI VINCENZO	09,20	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	CASCIONE GIULIO	-----	
Componente	FAVIA ANNALISA	09,20	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	FUMAI DOMENICO	09,20	
Componente	MASELLI GIUSEPPE ROBERTO	09,20	
Componente	MENOLASCINA VITO A.	09,20	
Componente	QUARANTA MICHELANGELO	09,20	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	QUARANTA NICOLA	09,20	
Componente	SALIANO VITO	09,20	
Componente	SCARDIGNO ORSOLA	09,20	<i>MODALITA' MISTA</i>
Segretario Verbalizzante	<i>Lucia Anna Carofiglio</i>		

Alle ore 09,20 raggiunto il numero legale, la Commissione Speciale apre i lavori in modalità mista ex art. 37bis del Regolamento sul Decentramento amministrativo istitutivo dei Municipi.

Sono online la Consigliera O. Scardigno, il Consigliere V. Burdi, la Consigliera A. Favia e il Consigliere M. Quaranta.

La Commissione riprende la lettura dell'ordine del giorno in oggetto, aprendo una discussione.

La Commissione osserva che le relazioni tra pari, il rispetto di tutti, la cura dell'ambiente, l'aiuto reciproco e a chi ha bisogno, le assunzioni di decisioni comuni, la condivisione degli spazi e delle cose, l'assunzione di compiti e ruoli in sezione, l'osservanza delle regole di convivenza, sono tutte attività che possono essere ricondotte al testo della Costituzione, trattandolo con la stessa semplicità con cui si leggerebbe una storia o si spiegherebbero le regole di un gioco.

La Commissione osserva, inoltre, che con il progredire dell'età i bambini possono essere anche accompagnati nell'esplorazione del quartiere e nella ricognizione dei luoghi di interesse per la comunità, come i servizi principali, ad esempio, la visita alla sede del Comune con l'intervista al Sindaco.

La Commissione aggiunge che i principi fondamentali dei primi articoli possono diventare il riferimento costante di riflessione per ciò che accade nel gruppo, l'analisi delle diversità presenti tra i bambini, i ruoli diversi assunti dalle persone all'interno della scuola, le regole, i diritti e i doveri di tutti, la necessità di curare l'ambiente e di tutelare la pace nella convivenza.

La Commissione al termine della discussione stabilisce di riprendere la lettura e l'analisi della tematica nella prossima seduta.

Alle ore 09,50 la CCS chiude i lavori.

Qualifica	Cognome e nome	Ora uscita	Firma
Componente	ABBINANTE MARIELLA	09,50	
Componente	BALZANO GIUSEPPE	09,50	
Componente	BURDI VINCENZO	09,50	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	CASCIONE GIULIO	-----	
Componente	FAVIA ANNALISA	09,50	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	FUMAI DOMENICO	09,50	
Componente	MASELLI GIUSEPPE ROBERTO	09,50	
Componente	MENOLASCINA VITO A.	09,50	
Componente	QUARANTA MICHELANGELO	09,50	<i>MODALITA' MISTA</i>
Componente	QUARANTA NICOLA	09,50	
Componente	SALIANO VITO	09,50	
Componente	SCARDIGNO ORSOLA	09,50	<i>MODALITA' MISTA</i>
Segretario Verbalizzante	<i>Lucia Anna Carofiglio</i>		