



**Municipio4**  
**Carbonara - Ceglie – Loseto**  
**Commissione Speciale 2024**  
**Senso civico nel Municipio 4: generazioni a confronto**

**COMUNE DI BARI**

Verbale	n.61	Del 28/03/2024	Giovedì
---------	------	----------------	---------

Ordine del Giorno:

**EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA SOSTENIBILE**

Qualifica	Cognome e nome	Ora entrata	Firma
Componente	<b>ABBINANTE MARIELLA</b>	16,10	
Componente	<b>BALZANO GIUSEPPE</b>	16,00	
Componente	<b>BURDI VINCENZO</b>	16,00	ON LINE
Componente	<b>CASCIONE GIULIO</b>	16,00	ON LINE
Componente	<b>FAVIA ANNALISA</b>	-----	
Componente	<b>FUMAI DOMENICO</b>	16,00	
Componente	<b>MASELLI GIUSEPPE ROBERTO</b>	16,00	ON LINE
Componente	<b>MENOLASCINA VITO A.</b>	16,00	
Componente	<b>QUARANTA MICHELANGELO</b>	-----	
Componente	<b>QUARANTA NICOLA</b>	16,00	ON LINE
Componente	<b>SALIANO VITO</b>	16,00	ON LINE
Componente	<b>SCARDIGNO ORSOLA</b>	16,00	ON LINE
Segretario Verbalizzante	SIMONA BRISCESE		

Alle 16,00 raggiunto il numero legale, la CCS apre i lavori in modalità mista. Partecipano in presenza i cons. Fumai, Balzano e Menolascina. Gli altri consiglieri partecipano in modalità on line.

Il confronto torna a vertere sulle attività che si possono mettere in atto per creare una maggiore sensibilità alle tematiche della cittadinanza sostenibile sin dai primi anni di vita.

Alle 16,10 entra la cons. Abbinante. Molto si può fare nelle scuole dove sono tante le attività che quotidianamente possono essere svolte, in particolare riconducendo le attività al testo della costituzione ma trattando questi argomenti in maniera semplice, successivamente le competenze vanno sviluppate e potenziate, passando poi agli ordini superiori, Primaria e Secondaria. Gli orientamenti metodologici sono comuni alla scuola dell'infanzia dove peraltro le didattiche attive e collaborative sono profondamente radicate e differenziate per obiettivi specifici di apprendimento e possibili percorsi didattici. Questi obiettivi, così come previsto dalla legge n.92 del 20 agosto 2019 sono di fondamentale importanza, mentre gli ambiti trasversali costituiscono una possibilità per raggruppare gli obiettivi specifici di apprendimento, aumentare le interazioni e le sinergie fra nuclei tematici e sperimentare percorsi didattici capaci di coinvolgere gli studenti.

Alle 16,40 la CCS chiude i lavori e si riserva di entrare nel merito nella prossima seduta.

Qualifica	Cognome e nome	Ora uscita	Firma
Componente	<b>ABBINANTE MARIELLA</b>	16,40	
Componente	<b>BALZANO GIUSEPPE</b>	16,40	
Componente	<b>BURDI VINCENZO</b>	16,40	
Componente	<b>CASCIONE GIULIO</b>	16,40	ON LINE
Componente	<b>FAVIA ANNALISA</b>	-----	
Componente	<b>FUMAI DOMENICO</b>	16,40	
Componente	<b>MASELLI GIUSEPPE ROBERTO</b>	16,40	ON LINE
Componente	<b>MENOLASCINA VITO A.</b>	16,40	
Componente	<b>QUARANTA MICHELANGELO</b>	-----	
Componente	<b>QUARANTA NICOLA</b>	16,40	ON LINE
Componente	<b>SALIANO VITO</b>	16,40	ON LINE
Componente	<b>SCARDIGNO ORSOLA</b>	16,40	ON LINE
Segretario Verbalizzante	SIMONA BRISCESE		