



COMUNE DI BARI

5^ Municipio Palese - Santo Spirito - Catino - San Pio

PROPOSTA PROGETTO DI SOSTEGNO SCOLASTICO ED ATTIVITA' SOCIALIZZANTI

Come già relazionato negli anni precedenti, durante la pandemia la qualità della vita di bambini e adolescenti è stata compromessa dalla mancanza di relazionalità con il gruppo dei pari e dalla completa assenza delle consuete attività quotidiane svolte in ambito familiare ed extra familiare .

Tale situazione ha condizionato il rendimento dei ragazzi , oltre ad aumentare il fenomeno della dispersione e abbandono scolastico e a causare nei pre e adolescenti significativi isolamenti e conseguenze nella vita emotiva e sociale ; di fatto sono pervenute dalla Procura presso il Tribunale per i Minorenni di Bari e dalle istituzioni scolastiche, diverse richieste di indagine sociale inerenti minori inadempienti scolastici, o con frequenza saltuaria o con manifestazioni di situazioni di disagio.

Pertanto questo Servizio Sociale, negli ultimi anni ha attivato due progetti, finalizzati alla prevenzione e al recupero, denominati "SOS SCHOOL" e "NESSUNO ESCLUSO" che hanno riscosso grande adesione da parte dei minori e soddisfazione delle famiglie per il conseguimento degli obiettivi raggiunti, tanto da chiedere il prosieguo di tale progettualità.

Inoltre, come si evince dagli elenchi dei partecipanti, i minori che prevalgono sono residenti a Palese e a Santo Spirito, territori dove non sono presenti centri di aggregazione sociale per minori.

A San Pio è presente il Centro Servizi per le Famiglie che tra le diverse attività , prevede il sostegno scolastico soltanto per n. 25 minori; per l' anno scolastico in corso sono pervenute n. 33 istanze ed i richiedenti sono per lo più residenti a San Pio e a Catino (n. 24).

Invece, riguardo l'unico centro diurno presente a Palese, l' accesso avviene con i buoni di servizio regionali, bando emesso due volte l'anno che non dà priorità a minori in carico al Servizio Sociale o a soggetti con provvedimento dell' Autorità Giudiziaria.



COMUNE DI BARI

5^ Municipio Palese - Santo Spirito - Catino - San Pio

Dunque questo Servizio intende riproporre il medesimo progetto prevedendo che il soggetto aggiudicatario lavori in sinergia anche con le Direzioni Didattiche delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie del territorio e con la Neuropsichiatria Infantile, che potranno segnalare minori con disagio e/o problemi di apprendimento.

DESTINATARI:

- numero 20 partecipanti, di ambo i sessi, di età compresa tra i 6 e 14 anni, residenti sul territorio del Municipio V prevedendo un numero di minori con Bisogni Educativi Speciali (BES), con lieve disabilità psico-fisica e con media disabilità.

OBIETTIVI:

stimolare la curiosità nell'apprendimento;

__accrescere nel minore la fiducia in se stesso e nella scuola;

→ agire positivamente sulle dinamiche di socializzazione e di inclusione;

→ riconoscere e sviluppare le proprie potenzialità.

ATTIVITA' PREVISTE

- Ludico-ricreativa

Il gioco deve essere uno strumento efficace di vera inclusione, di apprendimento e un modo privilegiato per esplorare, conoscere il mondo esterno e quello delle relazioni interpersonali, attraverso progetti ludici motivanti ed inclusivi, che vertano soprattutto sulla dimensione della spontaneità e del genuino divertimento. Dovranno realizzarsi laboratori (ludico-ricreativi, di espressione artistica, di educazione ambientale) ed attività di socializzazione.

- Sostegno pedagogico e didattico

L'attività proposta deve prevedere un affiancamento pedagogico e didattico rivolto al consolidamento di alcune abilità poco funzionali o deficitarie in accordo con l'agenzia educativa secondaria, ovvero la scuola. L'attività dovrà fornire ai bambini/ragazzi adeguate



COMUNE DI BARI

5^ Municipio Palese - Santo Spirito - Catino - San Pio

strategie di apprendimento al fine di giungere allo sviluppo di un metodo personale di assimilazione e ad un autonoma elaborazione dell'informazione.

Si evidenzia che per ciascun partecipante dovrà essere redatto un progetto personalizzato considerando i bisogni espressi, i punti di forza e/o le difficoltà evidenziate.

TEMPI E LUOGHI

Le attività previste dovranno svolgersi per cinque giorni alla settimana, per la durata di tre ore giornaliere. Al soggetto aggiudicatario viene richiesto un servizio di trasporto, con la presenza di almeno un operatore sul mezzo, per il prelievo e accompagnamento dei minori dai punti di raccolta che verranno individuati in collaborazione con questo Servizio.

Inoltre l'aggiudicatario dovrà individuare, nel territorio del Municipio V, la sede idonea allo svolgimento del progetto.

DURATA

Il progetto dovrebbe svolgersi in coerenza con la durata dell'anno scolastico 2024/2025.

RISORSE UMANE

Il soggetto aggiudicatario deve garantire il personale qualificato di ambo i sessi, preferibilmente con adeguata e comprovata esperienza in progetti simili e prevedere le seguenti figure professionali:

- n. 1 consulente psicologo;
- n. 1 pedagista;
- n. 6 educatori in possesso di laurea in scienze dell'educazione o laurea equipollente, di cui n. 1 anche con funzione di coordinatore; il numero degli educatori potrebbe ulteriormente essere potenziato in base al numero dei partecipanti con lieve e media disabilità.



COMUNE DI BARI

5^ Municipio Palese - Santo Spirito - Catino - San Pio

Il coordinamento deve essere assicurato da una figura in possesso dei requisiti di cui all' art. 46 del Reg. Reg. n.4/2007 e s.m.i.. con adeguata e comprovata esperienza almeno biennale in progetti simili.

I curricula degli operatori dovranno essere presentati in formato europeo con attestazione resa ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, prima dell'avvio dell'esecuzione, e dovranno essere valutati idonei dall'amministrazione.

Infine, al soggetto aggiudicatario verrà richiesto di:

organizzare e pubblicizzare il progetto, preliminarmente all'avvio delle attività, sui social network, dando immediata comunicazione al Municipio V per la pubblicazione sul proprio sito istituzionale;

garantire la continuità delle attività del progetto in tutto il periodo di durata del rapporto contrattuale;

evitare l'interruzione delle attività del progetto, sostituendo il personale assente (per qualsiasi motivo) entro 48 ore, dandone comunicazione ai referenti municipali; mantenere rapporti con i genitori dei minori partecipanti;

svolgere verifiche periodiche (circa una volta al mese) sull'andamento del progetto con i referenti municipali e con i referenti scolastici e con i referenti della NPIA ;

somministrare i questionari di gradimento customer satisfaction ai minori e ai genitori; elaborare un report finale.